



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ” - ГРАД КЮСТЕНДИЛ

.....
2500 гр. Кюстендил, ул. „Цар Симеон I” №84, тел: 078/550604, e-mail: dg_slance@abv.bg

Утвърждавам:...п/п.....

МАРГАРИТКА ЦЕКИНА

Директор на ДГ ”Слънце”

Заповед РД – 06 -138/30.09.2021 г.

ПРОГРАМА

за предотвратяване на отпадането от образователната система на децата записани за задължително предучилищно образование учебна 2021/2022 година

Програмата за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст е разработена в съответствие с:

- Закон за предучилищното и училищното образование;чл.263, ал.1, т.8;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Наредба №5 от 2016 година за предучилищното образование/обн., ДВ, бр.46 от 2016 г.; изм. и доп., бр.72 от 2018 г.; доп., бр.72 от 2019 г.; изм., бр.77 от 2020 г./;изм. и доп., бр.75 от 10.09.2021 г.;
- Стратегия за развитие на ДГ „Слънце”град Кюстендил /2020 – 2024 г./;
- План за изпълнение на стратегията за развитие на ДГ „Слънце” град Кюстендил /2020 – 2024 г./;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции/2019–2030 г./;
- Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Кюстендил /2020–2021 година/;
- Постановление № 100 от 8 юни 2018 година за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст(доп.,бр.82 от 18.10.2019 г.)
- Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищно образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряване на подкрепа за личностното развитие на децата и учениците

Принципи при изпълнение на програмата:

- Законосъобразност- съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове ;
- Иновативност – създаване на нови и иновативни мерки и подходи;
- Партньорство- активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, гражданското общество, родителите в реализацията на политики за превенция на ранно напускане на образователната система;
- Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;
- Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и родителите, към възрастовите и социалните промени в живота му;
- Осигуряване на равен достъп до качествено предучилищно образование

Цел на програмата:

Повишаване на обхвата и предотвратяване на отпадането от образователната система на децата, записани за задължително предучилищно образование.

Оперативни цели:

1. Осигуряване на позитивна образователна среда в детската градина и подкрепа за личностното развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
2. Подобряване качеството на предучилищното образование в детската градина.
3. Осигуряване на равен достъп и приобщаване в системата на предучилищното образование на деца със СОП и уязвими групи.
4. Системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на детето в детската градина.
5. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система .

Дейности за изпълнение на програмата:

Осигуряване на позитивна образователна среда в детската градина и подкрепа за личностното развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете

Дейност	Ангажирани лица-отговорник	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Създаване на условия за почасова,целодневна и самостоятелна организация на деня на детето, съобразно възрастовите и индивидуални особености. Здравословен начин на живот и здравословно хранене	директор учители	ежедневно	Създадени са условия във всяка група за емоционален комфорт на всяко дете и придобиване на културно- хигиенни навици
Иновативност при организиране на основни, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, занимания по интереси и изяви на децата за формиране на нравствения облик на личността на детето	учители	учебната година	Осигурени са условия за дейности, благоприятстващи развитието на личността на всяко дете и възпитаване на нравствени качества
Усъвършенстване на системата за превенция на насилието и агресията	Емилия Кръстева	месец октомври 2021	Създаден позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда

		година	в детската градина
Медийна политика и публичната комуникация	учители родители	учебната година	Родителите и обществото са информирани за работата в образователната институцията и ползата от редовно посещение на детската градина
Актуализиране на модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация на детето	учители	месец септември 2021 година	Изградена ясна и открита система от механизми и процедури за информиране на родителите
Утвърждаване на системата за поощрения на децата в детската градина за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитие на институционалната общност	учители директор	месец октомври 2021 година	Създадени условия за предоставяне на ефективна подкрепа за личностно развитие на децата
Участие в общински, областни, национални проекти и програми в областта на науките, изкуствата и спорта	директор учители	учебната година	Осигурени възможности за разнообразна личностна изява на децата и стимулиране на инициативност и творчески потенциал

Подобряване качеството на предучилищното образование в детската градина

Дейност	Ангажирани лица-отговорник	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Усъвършенстване на системата за проследяване на постиженията на децата и училищната готовност. Създаване и актуализиране на портфолио на всяко дете	учители	учебната година	Напредък в развитието на всяко дете и родителите са информирани за индивидуалните постижения на детето
Реализиране на политиките на детската градина за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, съобразно възрастта на децата	учители	учебната година	Формирани общочовешки ценности и равноправно социално включване в детската общност
Прилагане на ИКТ и компетентностен подход в			Придобити компетентности: знания,

обучението	учители	учебната година	умения и отношения, необходими за успешно преминаване на детето към училищно обучение
Повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда	учители	учебната година	Създадени условия за прилагане на алтернативни методи и подходи за намаляване броя на отсъствията на децата и напускането на детската градина
Популяризиране на иновативни форми на обучение	Учители	учебната година	Формирана нагласа за учене през целия живот
Ежемесечна информация и контрол по издадените здравни бележки и писмени заявления от родители за извиняване на отсъствията на децата по уважителни причини	учители на децата, записани за задължително предучилищно образование	3-то число на месеца	Намаляване броя на безпричинните отсъствия от детската градина
Периодичен обмен на информация и анализ на отсъствията на децата в задължителна предучилищна възраст за първото полугодие и края на учебната година	Антоанета Васева	месец януари 2022 година месец юни 2022 година	Взаимодействие на педагогически специалисти за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължително предучилищно образование
Организиране на педагогическо взаимодействие в електронна среда	директор учители		Придобити са умения у децата чрез работа с родителите през платформи, приложения, електронна поща или по друг подходящ начин
Включване на деца в самостоятелна организация	учители директор	От 1-во до 5-то число на всеки месец /при желание на родителите/	Оказана подкрепа от педагогическите специалисти на семействата на децата, записани в самостоятелна организация
Включване в процеса на обучение и проектни дейности на компоненти с възпитателно въздействие	учители	учебна година	Изградена комплексна и всеобхватна система за възпитателна работа в детската градина

Осигуряване на равен достъп и приобщаване в системата на предучилищното образование на деца със СОП и уязвими групи

Дейност	Ангажирани лица-отговорник	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Актуализиране на годишен план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата от ДГ "Слънце"	координатор педагогически съвет	месец октомври 2021 г.	Създадени са условия за подкрепа на личностното развитие на детето
Екипна работа на учителите за идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	учители	учебната година	Осигурена е обща подкрепа и навременно разпознаване на обучителни затруднения
Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на детето	Антоанета Васева	При постъпване на дете на възраст от 3 до 3 години и шест месеца	Установяване на обучителни затруднения
Организиране на допълнителни дейности , занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда	учители	учебна година	Родителите са мотивирани за осигуряване на трайно присъствие на детето в образователната институция
Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на условията за личностно развитие за деца, вкл. и със специални образователни потребности	учители	учебна година	Създадени са оптимални условия за отглеждане, възпитание и обучение на децата
Реализиране на проекти, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата	учители	учебна година	Създадена достъпна физическа и архитектурна среда в образователната институция

**Мотивирано участие на родителите и участниците в образователния процес
в дейности по изпълнение на политиките на образователната институция**

Дейност	Ангажирани лица-отговорник	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Сътрудничество с родителите за споделяне на политиката на детската градина за противодействие на насилието и тормоза	учители родители	учебната година	Родителите са партньори при решаването на проблеми
Включване на родителите в осъществяването на граждански контрол в управлението на образователната институция	Обществен съвет и Настоятелство на ДГ “Слънце” град Кюстендил Антоанета Васева	учебната година	Формирано положително отношение към детската градина
Сътрудничество с родителите на децата със СОП за осигуряване на допълнителна подкрепа	учители	учебната година	Създадени са условия за ефективна комуникация
Активно взаимодействие с родителите в условията на извънредна епидемична обстановка	учители родители	Издадена заповед на МЗ и МОН	Осигурени са условия за насърчаване и обогатяване на общуването и ученето в образователна среда чрез активното ангажиране на родителите

Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст

Дейност	Ангажирани лица-отговорник	Срок за изпълнение	Очаквани резултати
Записване в детската градина на деца и въвеждане на информация в Националната електронна информационна система	директор	ежемесечно	Включване в образователната система на деца в задължително предучилищно образование

Връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпадналите деца и на отпадналите през учебната 2021/2022 година	Екип за обхват Координирано с директор и институциите	учебна година	Предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължително предучилищно образование
Регистриране в ИСРМ на всяко посещение на адрес или друга осъществена от екипа дейност, като се отбелязват и членовете на екипа, участвали в посещението или в изпълнение на мерките, както и постигнатия резултат	Екип за обхват Координирано с директор и институциите	След посещение на адрес	Обмен на информация за установяване статуса на всяко дете
Своевременно установяване на причините за отсъствия на деца по неуважителни причини	Екип за обхват Координирано с директор и институциите	ежедневно	Системно взаимодействие с родителите за осигуряване на трайно присъствие на детето в образователната институция
Обща и допълнителна подкрепа на децата в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование	Екип за обхват и Координационен съвет	учебна година	Осигурена е обща и допълнителна подкрепа на деца в риск от отпадане от образователната система
Прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпускни семейни и социални помощи в съответствие с индивидуалните потребности на децата	Екип за обхват Координирано с директор и институциите	учебна година	Организиран регулярен обмен на информация между ангажираните институции
Включване в екипите за обхват и на други лица, които работят с институциите по въпросите на обхващането, включването и превенцията на отпадането от образователната система	Екип за обхват Координирано с директор и институциите	учебна година	Максимален обхват на деца от задължително предучилищно образование
Популяризиране на добри практики по задържането на децата от предучилищна възраст в детската градина	Екип за обхват	учебна година	Споделена успешна практика за създаване и поддържане на благоприятна образователна среда за стимулиране и устойчиво образователно развитие

Забележка: Планираните дейности ще се реализират при спазване на Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в детските градини за учебната 2021/2022 година.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол №2 от 30.09.2021 г и при необходимост се актуализира .

