



ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ“ ГРАД КЮСТЕНДИЛ
2500 град Кюстендил „Цар Симеон I“ №84 тел./факс -078/55-06-04 email - dq_slance@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ! /п/

МАРГАРИТКА ЦЕКИНА

Директор на ДГ „Слънце“

/заповед РД-00-27/15.09.20г./

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ“

ГРАД КЮСТЕНДИЛ

ЗА ПЕРИОДА 2020–2024 ГОДИНА

Съдържание

I.	Въведение	3
II.	Нормативна база	3
III.	Актуално състояние.....	4
IV.	Анализ на вътрешните/силни и слаби страни/ и външните фактори.....	4
1.	Деца.....	4
2.	Образователен процес.....	6
3.	Кадрова политика на детската градина.....	9
4.	Квалификация на персонала.....	11
5.	Здравеопазване.....	12
6.	Материална база.....	12
7.	Финансиране.....	13
8.	Сътрудничество и взаимодействие между участниците в предучилищното образование.....	14
9.	Авторитет на ДГ „Слънце“ сред обществеността	14
10.	Маркетингова политика на детската градина.....	15
V.	Анализ на външната среда.....	15
VI.	Концепция за развитие на детската градина.....	15
1.	Мисия.....	15
2.	Визия.....	16
3.	Цел.....	17
VII.	Очаквани резултати	18
VIII.	Общи положения.....	18

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията дава насоки за действията и работата на екипа на детската градина през периода от 2020 до 2024 година.

Разработена е на база на анализ на дейността на детската градина през периода от 2016 -2020 година, мерките за подобряване на качеството на образователните резултати и специфичните условия.

Стратегията е комплекс от педагогически идеи и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна, иновативна, достъпна и качествена образователна институция.

Дава възможност за развитие съобразно държавния образователен стандарт за предучилищното образование, механизмът за сътрудничеството между участниците и определя пътя за превръщането на детската градина в място за щастливо детство и творческо развитие на всяко дете.

Стратегията за развитие на ДГ „Слънце” град Кюстендил е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, ценности, принципи, дейности, цели, очаквани резултати, определящи нейната структура и съдържание.

II. НОРМАТИВНА БАЗА

Стратегията за развитие на ДГ „Слънце“ град Кюстендил се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в стратегически документи, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование
2. Закон за закрила на детето
3. Закон за здравето
4. Закон за защита от дискриминация
5. Закон за местното самоуправление и местната администрация
6. Етичен кодекс на работещите с деца
7. Конвенция на ООН за правата на детето
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование
10. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование
11. Наредба за приобщаващото образование
12. Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
13. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование
14. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие/изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването
15. Наредба № 3 за здравните изисквания към детската градина/

16. Национална стратегия за детето (2018 г.-2030 г.)
17. Национална стратегия за учене през целия живот (2013 г.-2020 г.)
18. Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)
19. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
20. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.)
21. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030)
22. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030
23. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020 година
24. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.)
25. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 година;
26. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
27. Национална програма за развитие „България 2030“
28. Национална програма за реформи на Република България 2013-2020 година/актуализирана 2020 година/
29. Оперативни и национални програми
30. Областни и общински стратегии за развитие /сектор „Образование“/
31. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование и на Алгоритъм за неговото прилагане
32. Насоки за работа на МОН и МЗ за работа в условията на COVID-19

III. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

Детска градина „Слънце“ е институция в системата на предучилищното и училищно образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от десет месеца до постъпването им в първи клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Детска градина „Слънце“ е открита през 1964 година като ЦДГ с 4 групи.

През 1997 година детската градина е преобразувана в ОДЗ с две яслени групи.

От 1.09.2013 година към ОДЗ „Слънце“ са присъединени групи от ОДЗ „Здравец“.

В съответствие със ЗПУО от 01.08.2016 година ОДЗ „Слънце“ е преименувано в ДГ „Слънце“.

Днес детската градина функционира с 12 групи в 5 сгради:

- I-град Кюстендил, ул. „Цар Симеон I“ 84-първа, втора, трета, четвърта възрастови групи
- II-град Кюстендил, ул. „Велбъжд“ 7-яслена група и 3 разновъзрастови градински групи.
- III-град Кюстендил, ул. „11 август“ 7-яслена група и 1 разновъзрастова градинска.
- IV-град Кюстендил, ул. „Кокиче“ 7-1 разновъзрастова градинска група
- V- село Слокощица, община Кюстендил-1 разновъзрастова градинска група.

Детската градина е модерна детска градина, осигуряваща качествено образование, желано място от родители и деца.

IV. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ /СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ/ И ВЪНШНИТЕ ФАКТОРИ

1. Деца

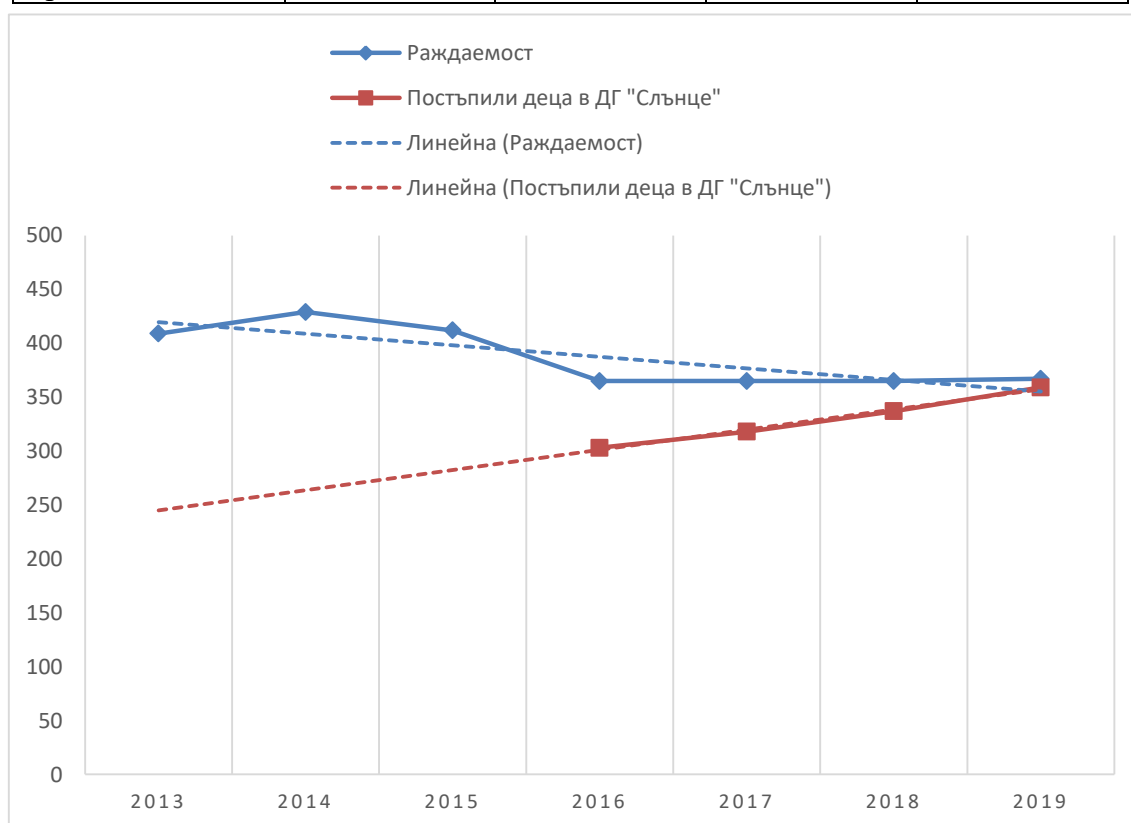
В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закон за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Раждаемост за град Кюстендил за периода от 2013 година до 2019 година

Година	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Раждаемост	409	429	412	365	365	365	367

Брой деца, приети ДГ „Слънце“ за периода от 2016/2017 учебна година до 2019/2020 година /родени през горепосочения период/

Учебна година	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Брой деца	303	318	337	359



Въпреки трайният демографски спад на раждаемостта, през последните четири години се наблюдава тенденция към повишаване броя и обхвата на деца в ДГ „Слънце“

Анализът на данните за раждаемостта и приема на деца в детската градина показва, че детската градина е предпочитана от родителите.

За учебната 2020/2021 година са приети 347 деца, разпределени в 12 групи, от които 2 яслени първа, втора, трета, четвърта и шест разпо възрастови групи в пет сгради:

-  I-град Кюстендил, ул. „Цар Симеон I“ 84
- първа възрастова група “Лъвчета” – 27 деца

- втора възрастова група "Славейче" - 33 деца
- трета възрастова група "Кокиче" - 32 деца
- четвърта възрастова група "Зайче" - 33 деца
- II-град Кюстендил, ул. „Велбъжд“ 7
 - яслена група - 18 деца
 - разновъзрастова група „Синчец“ - 31 деца
 - разновъзрастова група „Калинка“ - 33 деца
 - разновъзрастова група „Слънце“ - 35 деца /от които едно дете на почасова организация/
- III-град Кюстендил, ул. „11 август“ 7
 - яслена група - 19 деца
 - разновъзрастова градинска - 31 /от които едно дете на почасова организация/
- IV-град Кюстендил, ул. „Кокиче“ 7
 - разновъзрастова градинска група - 25 деца
- V- село Слокощица, община Кюстендил
 - разновъзрастова градинска група - 30 деца

2. Образователен процес

През периода от 2016-2020 приоритети в работата на екипа са:

- > Иновативно и качествено образование
- > Нов образователен подход и иновации в обучението и възпитанието
- > Ориентираност към интереса и мотивацията на детето
- > Качествено предучилищно образование
- > Превръщане на детската градина в притегателен център за млади таланти
- > Мотивиране на учителите за повишаване на квалификацията и кариерното развитие
- > Модернизиране на базата
- > Екипна работа – родител – учител – помощник - възпитател-дете
- > Гъвкаво управление.
- > *Усилията на педагогическите специалисти бе насочена към:*
- > Създаване на условия за модерно образование върху основата на добри традиции
- > Висококачествено образование и грижи в ранна детска възраст
- > Собствен облик на детската градина - слънчев дом за всяко дете
- > Зачитане правата и равен шанс на всяко дете
- > Прилагане на мерки за привличане и задържане на децата чрез поддържане на качество на възпитателно-образователния процес
- > Създадена система за превенция на насилието.

Работа по проекти

- > „Равни възможности за малцинствата и уязвимите групи-преодоляване на негативните стереотипи и подкрепа за личностно развитие“-партньор на Община Кюстендил
- > „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“
- > „Образование за утрешния ден“
- > Проект „Малки еколози за зелена детска градина“
- > ПУДООС
- > Проект „На здравето да кажем да“/по реда на ПМС №129/11.07.2000 г./
- > Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“- Дейност 1
- > Дейност 2-Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на ПКС
- > Местна инициатива на Община Кюстендил Благоустрояване, озеленяване и опазване на околната среда“

Работа по Национални програми

- > „Успяваме заедно“
- > „Нестле за по –здрави деца“
- > „Без свободен час“
- > „Образование за утрешния ден“
- > схема „Училищен плод и училищно мляко“

Изпълнение на Национални, областни и общински стратегии

- > Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
- > Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците и етническите малцинства.
- > Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационни .
- > Стратегия за възпитателната работа в образователните институции технологии в образованието
- > Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
- > Общинска стратегия за подкрепа на личностно развитие на детето.

Силни страни	Затруднения
1.Създадени условия за модерно образование върху основата на добри традиции 2. Собствен облик - слънчев дом за всяко дете 3.Зачитане правата и равен шанс на всяко дете 4.Добра екипна работа – родител – учител – помощник - възпитател-дете 5.Разнообразни допълнителни дейности по желание на родителите 6.Създадени условия за „равен старт“ на всички деца 7.Приемат се деца СОП като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите,включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител. 8.Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 9.Осъществена приемственост ясла –детска градина – училище. 10.Осигурено здравно обслужване и профилактика във всички сгради.	1.Специфични условия за работа в отделните сгради 2.Завишен брой деца в групите 3.Трудности при реализиране на дейностите от общата подкрепа 4.Недостатъчно включване на родители в дейността на детската градина 5.Липса на работещ механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. 6.Невъзможност за провеждане на допълнителни дейности в условията на пандемия.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1.Усъвършенстване на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. 2.Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 3.Стимулиране на емоционалната активност на децата 4.Овластяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.	

Педагогическо взаимодействие

- > За периода 2016 - 2020 година екипът на ДГ „Слънце“работи по разработена от педагогическия екип стратегия ,която се актуализира .

- > Детска градина „Слънце“ град Кюстендил е детска градина, осигуряваща модерна образователна среда за формиране ценностно-ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.
- > Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище.
- > Планирането на програмното съдържание е съобразно възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В работата учителките използват познавателните книжки на издателство Просвета „Чуден свят“.
- > Педагогическите специалисти се стремят да използват иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес.
- > Поради възникналото извънредно положение педагогическите специалисти педагогическо взаимодействие бе осъществено в дигитална среда с участие на родителите.
- > Това промени парадигмата на традиционното обучение и активността на родителите чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, ориентирано към потребностите и интересите на детето.

Силни страни	Затруднения
1. Създадена организация на педагогическо взаимодействие във всички групи, съобразени със спецификата на детската група. 2. Гъвкав дневен режим в групите. 3. Собствена програмна система с концептуална рамка ориентирана към личностното развитие на децата 4. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, ситуационен, интегрален. 3. Разнообразие при организиране на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.. 4. Добра работа на екипите на деца със СОП 5. Работа по проекти и национални програми	1. Недостатъчна ангажираност на всички родителите в образователния процес. 2. Недостатъчна обратна връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители по време на педагогическото взаимодействие в електронна и дигитална среда . 3. Работа с талантиливи деца. 4. Недостатъчно творчество и креативност при организиране на педагогическото взаимодействие в условията на пандемия 5. Работа с отсъстващите деца. 6. Недостатъчен брой учители в работа по проекти и програми. 7. Недостатъчно използване на интерактивни подходи и ИКТ в работата. 8. Организация на дневния режим на открито 9. Компетентностен подход в работата на учителите 10. Недостатъчна методическа помощ на медицинските сестри в яслена група.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	

1. Симулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата.
2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на персонала за подобряване екипна работа.
3. Мотивиране на екипа по иновации за активна и творческа дейност.
3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти .

3. Кадрова политика на детската градина

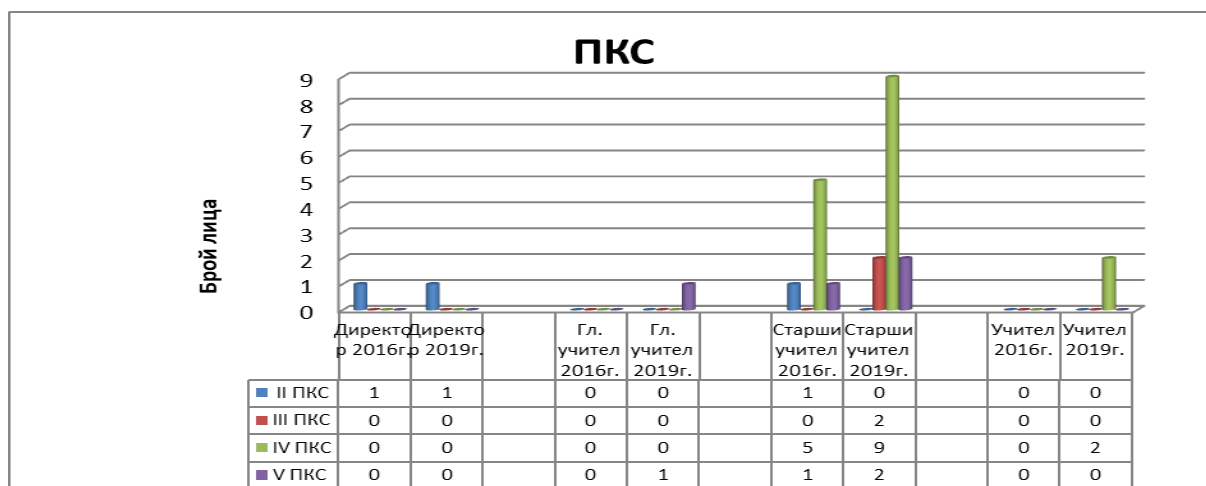
Екипът на ДГ „Слънце“ притежава необходимата квалификация за изпълнение на заеманата длъжност.

Приоритет в кадровата политика е привличане и задържане на млади учители в детската градина.

Длъжност 15.09.2016 г.	Брой	Образование			ПКС				Възrastови характеристики							
		ПБ	Б	М	II	III	IV	V	До 30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	Над 60
директор	1			1	1										1	
гл. учител	1			1											1	
ст. учител	12	1	3	8	1		5	1					3	2	7	
учител	7		4	3					1	2	3	1				

Длъжност 15.09.2019 г.	Брой	Образование			ПКС				Възrastови характеристики							
		ПБ	Б	М	II	III	IV	V	До 30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	Над 60
директор	1			1	1										1	
гл. учител	1			1				1								1
ст. учител	13	1	2	10		2	9	2			1	3	2	3	2	2
учител	6		2	4			2		2	2	1		1			





Анализът на данните показва, че за периода е нараснал броя на старшите учители. Голям брой учители повишават ПКС.

За учебната 2020/2021 година екипът на ДГ „Слънце“ се състои от:

- > 21 педагогически специалисти - 12 учители са с магистърска степен, 8 с бакалавър
 - директор-магистърска степен
 - 12 старши учители /от тях 8 магистър,4 бакалавър/
 - 8 учители/от тях 4 магистър,4 бакалавър/
- > 24 непедагогически персонал.

3.1.Педагогически специалисти

Длъжност 15.09.2020г.	Брой	Образование			ПКС				Възрастови характеристики							
		ПБ	Б	М	II	III	IV	V	До 30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	Над 60
директор	1			1	1										1	
ст. учител	11	1	3	7	2	2	7				1	3	1	2	4	
учител	9		4	4			2	1	2	3	2		2			

3.2.Непедагогически персонал

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1	главен счетоводител	1	висше
2	касиер домакин	1	средно
3	технически секретар	1	средно
4	зав. „АС“	1	средно специално
5	помощник-възпитател	14	средно
6	готвач	2	средно документ за квалификация
7	пом.готвач	2	средно документ за квалификация
8	огняр	2	средно документ за квалификация

9	шофьор	1	средно документ за правоспособност категория В
10	медицинска сестра	4	професионален бакалавър
11	медицински специалист	3	професионален бакалавър

Разпределението на педагогическите специалисти и непдагогически персонал по групи се утвърждава в началото на всяка учебна година от директора след решение на педагогическия съвет.

Основна цел при сформирани на екипите е създаване на оптимални условия за отглеждане, възпитание и обучение на децата .

4. Квалификация на персонала

Квалификацията на персонала е основен приоритет в работата.

В детската градина има изградена система за вътрешноинституционална и продължаваща квалификация, професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Квалификационната дейност се осъществява по ежегодно разработени съвместно със синдикатите правила и планове за осъществяване на квалификационната дейност .

Силни страни	Затруднения
1.Квалифицирани педагогически специалисти 2.Мотивиран екип за изграждане и поддържане на авторитета на детската градина . 3.Планиране на квалификационната дейност в съответствие с потребностите на детската градина 4. Високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри. 5.Придобиване на професионална квалификационна степен 6.Изградена функционална система за повишаване на педагогическите компетентности на непдагогическия персонал. 7.Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 8.Работа в екип на различни нива педагогически и обслужващ персонал. 9.Участие в национални и европейски програми и проекти.	1.Прекалена административна натовареност на педагогическите специалисти. 2. Недостатъчна педагогическа култура на непдагогическия персонал 3.Недостатъчно участие на учителите в представяне на добри практики
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Добро професионално взаимодействие и работа в екип 2. Стремение към иновативност и креативност 3. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности. 4. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация. 5. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация. 6. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.	

5. Здравеопазване

Основна задача в работата на детската градина е опазване живота и здравето на децата. Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания и протиепидемична обстановка, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания

В ДГ „Слънце“ работят трима медицински специалисти, които осъществяват дейности в областта на здравеопазването, хигиената, здравословното хранене и здравна култура на децата.

Деца	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детската градина 2. Добре поддържана документация от медицинските специалисти 3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър. 4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях. 5. Осъществяване на задачите по закаляването 6. Стриктно спазване на изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите. 2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата. 3. Грижа за здравословното състояние на персонала с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата. 4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна. 5. Системен контрол върху хигиената в детската градина 6. Стриктно спазване на протиепидемичните мерки.	1. Консултации и изисквания относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт. 2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място. 3. Своевременно информиране на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия. 4. Информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др. 5. Осигуряване на медицински грижи на деца със СОП и хронично болни деца

6. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Слънце“ – град Кюстендил е общинска детска градина.

Разположена е в пет сгради.

Групите са оборудвани съгласно здравните изисквания към детските заведения и съобразени с възрастовите особености на децата.

Дворовете на детските градини са прекрасни кътчета за игра на децата- просторни, озеленени и обзаведени с модерни дворни съоръжения

Извършени са основни ремонти – саниране на сградите, текущи ремонти, модернизиране на дворните пространства

Материалната база непрекъснато се обновява и модернизира.

Силни страни	Затруднения
1. Обновени и модернизирани сгради	1. Амортизирано игрище за провеждане на

2.Красиви и тематични костюми и декори. 3. Иновативна образователна среда с интерактивна дъска, компютърни конфигурации, CD и DVD уредби, софтуерни образователни платформи и др.	футбол и игри. 2. Амортизиране на наличните съоръжения. 3. Необходимост от премахване на пясъчните и оформяне на модерни и безопасни площадки 4. Недостатъчни и морално остарели играчки 5. Остарели дидактични шкафове, легла, гардеробчета, матраци
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на родителите на децата за участие в поддържането и озеленяването на двора и принос за обогатяване на МТБ. 2. Подмяна на пясъчните с пространство за игра на децата 3. Подмяна на спално бельо в групите и дюшеците. 4. Оборудване на групите с играчки и дидактични материали.	

7. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет .

Създадена е система за финансово управление и контрол, съобразена със счетоводната политика на Община Кюстендил.

СФУК включва политики, процедури и правила на детската градина с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на системата за финансово управление и контрол, които се актуализират при необходимост:

- > контролна среда
- > управление на риска
- > контролни дейности
- > информация и комуникация
- > мониторинг

Финансова осигуреност с 1,2% за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
1.Финансиране чрез системата на делегиран бюджет. 2.Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. 3.Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО. 4.Осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез работа по национални програми и проекти	1. Стриктно спазване на СФУК на детската градина.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедагогически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата.	

8. Сътрудничество и взаимодействие между детската и участниците в предучилищното образование

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на ДГ „Слънце“ за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Силни страни	Затруднения
1. Сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2. Участие в общински мероприятия. 3. Създаден общесвен съвет 4. Добро взаимодействие с културни и обществени институции. 5. Установени традиции в приемствеността с началните учители. 6. Работа по проекти с участието на родителите и институции.	1. Нисък дял на родители ,които се включват активно в живота на детската градина 2. Недостатъчна информираност на родителите за работа в електронна среда и онлайн обучението 3. Слаба активност на Обществения съвет 4. Недостатъчно активни контакти с началните учители
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Усъвършенстване на системата за обмен на информация със семейството и училището. 3. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детската градина	

9. Авторитет на детската градина „Слънце“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Авторитетна сред родителите и общественост креативна и желана детска градина 2. Популяризиране на постиженията на деца на обществеността чрез сайт на общината, официален сайт,ФБ на детската градина. 3. Работа по международни и национални проекти и програми, дейности с активното участие и ангажираност на обществеността 4. Установено позитивно взаимодействие с родителската общност	1. Слабо популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 3. Слаба ангажираност на родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	

1. Прилагане на иновативни и ефективни форми за взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина.
2. Поддържане и обогатяване на сайт на детската градина с актуална информация за живота в детската градина.
3. Усъвършенстване на системата за обмен на информация със семейството и училището.

10. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика на детската градина е ориентирана към разбиране на потребностите на родителите и децата, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти.

Постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

V. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

-  ЗПУО регламентира дейността на детската градина като институция в системата на предучилищното и училищно образование.
-  Направени са промени в ЗПУО, регламентиращи задължителното предучилищно образование от 4 годишна възраст.
-  Политика е насочена към създаване на условия за подкрепа на индивидуалността на всяко дете.
-  Прилагане на мерки за адаптация и плавно преход от семейна към образователна среда и при преминаване между отделните степени на предучилищното и училищно образование.
-  Полагат се значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини.
-  Подобряване на качеството на образование чрез използване на нови иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности.
-  Насочване на усилията на педагогическите екипи към изграждането на безопасна, сигурна, екологична и подкрепяща образователна среда
-  Повишаване нивото на подготовка на учителите във връзка с дигитализацията и новите технологии
-  Сътрудничеството на детската градина с държавните и местни органи с институции и училища.

Всички тези процеси изискват бърза адаптация към промените ,гъвкава организация и използване на вътрешните фактори и потенциал на екипа.

VI. КОНЦЕПЦИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

МИСИЯ

Утвърждаване на детската градина като модерна и желана детска градина, осигуряваща равен шанс и качествено образование на децата и подготовка за училище

Мисията определя *приоритетите* на детската градина през следващите четири години:

- Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация
- Поддържане на висок професионален имидж на детската градина
- Създаване на безопасна среда и емоционален комфорт за всяко дете, успешна адаптация и подготовка за новите предизвикателства
- Компетентностен подход и иновации
- Осигуряване на условия за педагогическо взаимодействие в електронна среда
- Повишаване и поддържане на мотивация на учителите и непедагогическия състав за непрекъснато усъвършенстване и квалификация
- Развитие и усъвършенстване на партньорските отношения между детската градина и семейството, общественост и училище

ВИЗИЯ

ДГ „Слънце” – слънчев дом за всяко дете

Детска градина „Слънце“ е институция в системата на предучилищното и училищно образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от десет месеца до постъпването им в първи клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование

Детето се чувства щастливо, разбираемо и подкрепяно – подкрепя на личностното развитие на детето

Детската градина е място, където се гарантира качествено образование

Всеки ден е различен и интересен - организиране на разнообразни и иновативни допълнителни форми на педагогическо взаимодействие

Създават се условия за усвояване на книжовен български език

Осъществява се взаимодействие между учители, директор, персонал, родители и общественост

Ценности в работата на детската градина

Най-голямата ценност в работата на всеки от екипа на детската градина е детето с неговите заложби, интереси и потребности

Отговорностите, нагласите и поведението на педагогическия и непедагогически персонал са насочени към:

- > Създаване на безопасна и подкрепяща среда
- > Личностно ориентирано педагогическо взаимодействие.
- > Играта – основна форма на педагогическо взаимодействие
- > Обучение, възпитание и социализация и индивидуален напредък на всяко дете
- > Уважение към индивидуалните и културни различия
- > Превенция срещу отпадане от образователната система
- > Равен шанс при постъпване в първи клас
- > Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието
- > Иновативна и компетентна педагогическа общност – образование през целия живот.

- > Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството със семейството.

При изпълнение на стратегията за работа на детската градина ще се прилагат следните *принципи*:

- > **Ориентираност към интереса и мотивацията на детето**
- > **Равнопоставеност** – равен достъп и приобщаване на всяко дете
- > **Компетентност** -успешна подготовка за училище
- > **Иновативност** –нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите
- > **Партньорство и съгласуваност**-активно взаимодействие с родители и други институции
- > **Гъвкавост и адаптивност** – готовност на екипа да реагира при настъпили промени чрез разширяване и адаптиране на предвидените цели и дейности
- > **Измеримост** – проследяване постиженията на всяко дете
- > **Принцип на законосъобразност** –системност,аналитичност,прозрачност и отчетност

ЦЕЛ

Формиране на личностни качества,ценности,нагласи и мотиви за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на детето и подготовка за училище

Оперативни цели

1. Създаване на безопасна, здравословна и иновативна образователна среда чрез максимално ефективни форми на педагогическо взаимодействие за придобиване на ключови компетентности и готовност за училище.
2. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете.Подкрепа на деца със СОП.
3. Разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.
4. Усъвършенстване на квалификационната дейност
5. Прозрачност и предвидимост в управлението, съгласуване, координиране между отделните звена.
6. Модернизиране на материално-дидактичната база. Усъвършенстване на СФУК.

Мисията определя *приоритетите* на детската градина :

1. Създаване на условия за организация на предучилищно образование при условията на държавния стандарт
2. Създаване на здравословна еко среда в групите и максимален престой на децата на открито
3. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата
4. Създаване на модел за адаптиране на детето в условията на детската градина
5. Проследяване на резултатите от предучилищното образование на всяко дете за постигане на отделните компетентности
6. Осигуряване на условия за усвояване на български книжовен език в условията на съвременната образователна система

7. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене на децата от задължително предучилищно образование
8. Въвеждане на образователни иновации и педагогическо взаимодействие в електронна среда
9. Придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности у детето и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
10. Повишаване квалификацията на педагогическите и непедагогически специалисти-придобиване на компетентности
11. Реализация и развитие на младите кадри – екип по иновации
12. Работа по програми и проекти
13. Съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЖЕЛАНАТА ВИЗИЯ И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МИСИЯТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детска градина „Слънце“-слънчев дом за всяко дете

Модерна и иновативна детска градина със собствен облик

Максимално сигурна, здравословна, екологична, съвременна и подкрепяща среда

Знания, умения и компетентности и личностно развитие на всяко дете

Компетентни и мотивирани учители

Екипна работа

Взаимодействие между деца, учители и родители и общественост за реализиране на дейности

VIII. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

За изпълнение на стратегията се изработва план за действие и финансиране за период от две години, който отразява дългосрочните и краткосрочни цели, мерките и дейностите за постигането им, очакваните резултати, срокове, отговорници и източник на финансиране.

За дейностите по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е разработена програма за всяка възрастова група.

За всяка учебна година се разработва и приема годишен план за дейността, който конкретизира дейностите, срокове, отговорници и очакваните резултати за изпълнение на целите, стратегиите и приоритетите.

Изпълнението на стратегията се отчита на педагогически съвет.

Стратегията се актуализира всяка учебна година, както и при промени в организацията на работа на детската градина и в нормативната база на предучилищното образование.

Настоящата стратегия остава отворена за предложения и промени, настъпили в резултат на обективни обстоятелства.