

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ”

.....
гр. Кюстендил, ул. ”Цар Симеон I” №84, e-mail:dg_slance_kn@abv.bg; 078/550604

Утвърдил:.....

МАРГАРИТКА ЦЕКИНА

Директор на ДГ „Слънце

О Ц Е Н К А

*на ситуацията във връзка с Механизъм за противодействие на тормоза и
насилието в ДГ „Слънце” през учебната 2020/2021 година*

Оценката на ситуацията е организирана от директора на ДГ „Слънце“ и осъществена от Координационния съвет в началото на учебната 2020/2021 година във връзка с чл.2.2. Раздел II от Механизма за противодействие на тормоза и насилието. Изключително важна за адекватността на планираните и предприетите мерки е ранната оценка на ситуацията, както и дейностите по превенция за възникване на инциденти.

Целта на тази оценка е установяването на състоянието на безопасността на децата и предприемане на последващи действия в сътрудничество с всички заинтересовани страни.

Координационният съвет има ясни функции и отговорности – отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.

Констатации:

В ДГ „Слънце” функционират 10 градински и 2 яслени групи, разпределени в 5 сгради, като във всяка градинска група има по 2 детски учителки и по 1 помощник-възпитател. В яслениите групи работят по 3 медицински сестри и 1 помощник-възпитател.

Педагогическият, медицински и помощен персонал са запознати с Механизма за противодействие на тормоза и насилието, практическите насоки и конкретните стъпки за превенция и за действие при насилие, инцидент или критично събитие. Видовете насилие, разпознаването им, компетентните органи, които трябва да се уведомят при съмнение или наличие на такова, целите и задачите при кризисна интервенция и целевите групи.

Действията от страна на персонала с детето, жертва на извършено насилие и възможностите на:

✓ Националната телефонна линия за деца 116 111 изградена в изпълнение на

Решение на Европейската комисия.

- ✓ Държавната агенция за закрила на детето – устно на телефон, по електронна поща, на e-mail.

Правото на детето на закрила срещу насилие е дефинирано в чл. 11 на Закона за закрила на детето и чл. 19, т. 1 от Конвенцията на ООН за правата на детето.

В Закона за закрила на детето е регламентирано и задължението на всеки, на когото стане известно, че дете се нуждае от закрила, да сигнализира органите за закрила на детето.

Как, кога и кой да подаде сигнал към други служби или услуги при възникване на по-сериозни ситуации с оглед на причинена вреда и последиците за живота и здравето на децата.

При проведените срещи, анкети, разговори и дискусии с педагогическия персонал, във всяка от групите и след осъществените наблюдения от координационния съвет, се констатира:

- в някои от групите възникват епизодични конфликти в процеса на игрите, вследствие на сблъсък на интереси и желания, а също и в ежедневните основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие се получават негативни емоции;
- най-често причините за възникване на агресия сред децата са подражанието и семейната среда;
- има деца, които с поведението си показват нарушаване правилата на поведение /първо ниво- форми на физическо и психическо насилие/.

Предполагаеми причини за проявите на тормоз и насилие:

- 3-5 год.
 - неумение да въздържат емоциите си;
 - неформирани навици да търсят помощ от възрастните при възникнала конфликтна ситуация;
- 5-7 год.
 - неправилно постигане и утвърждаване на лидерство чрез налагане на сила;
 - неумението да въздържат емоциите си;

Педагогическият, медицински и помощен персонал, подхождат с внимание и разбиране при разговорите с деца и родители.

Поставят изискванията си с уважение и достъпност, толерантни са към посочените по-горе случаи.

За да бъде реакцията ефективна при горепосочените видове и форми на насилие усилията на координационния съвет трябва да бъдат насочени към:

- превенция на насилието и тормоза в съответните групи, децата да се поставят в ситуации, в които взаимодействат и обсъждат на основа на преживяното, защо са нужни правилата и санкциите към неспазващите ги;
- повишаване компетентността на родителите, учителите и децата с цел справяне и преодоляване на конфликтите, а в останалите групи да не се допуска създаване на предпоставки за насилие и тормоз;

- партньорството с родители в случаи на интервенция- във всички случаи е необходимо да бъдат уведомявани родителите на участващите в ситуацията на насилие и тормоз и за предприетите мерки;
- възпитаване на толерантност, сътрудничество и по-конструктивни отношения в семейството и с приятелите, адаптация към груповия живот;

На база на „оценка на ситуацията“координационният съвет е разработил план за превенция и интервенция на насилието и тормоза, включващ описание на всички дейности по превенция и интервенция на ниво институция и ниво група и дава основание да се определят целите, задачите, дейностите и отговорностите на педагогическия и непедагогически персонал в детска градина „Слънце“.

Оценката е изготвена от Координационния съвет и с нея е запознат педагогическият персонал на ДГ “Слънце“.

Председател:
/Ем. Кръстева – учител/

Членове:
/Ан. Станковска – старши учител/

.....
/П. Василева– старши учител /

Оценката е приета на заседание на ПС / Протокол №2 / 30.09.2020г. /