

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ”

.....
гр. Кюстендил, ул. „Цар Симеон I” №84 e-mail: info-1000057@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....

МАРГАРИТКА ЦЕКИНА

Директор на ДГ „Слънце“

Заповед № 06-24/15.09.2025г

План

**за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от
уязвимите групи за учебната 2025/2026 година**

1. Общи положения:

Настоящият план цели да начертае целите и задачите на работа с децата от уязвимите групи в ДГ „Слънце”.

Изпълнението на целите и задачите от плана гарантира правото на достъп до образование на всяко дете независимо от етническия му произход, наличието на увреждания или икономическото положение на семейството му, право залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.

Планът за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработен съобразно Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Планът определя политиката на детската градина за интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от уязвимите групи – деца от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства.

II. Принципи, на които се основава планът:

- Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до качествено образование
- Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа на личностното развитие
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите на детето
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование
- Намаляване влиянието на социалните неравенства
- Нетърпимост към дискриминационните нагласи
- Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата

III. Цели:

1. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание
2. Приобщаване на деца от уязвимите групи за равен достъп до качествено образование
3. Съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст
4. Противодействие на тормоза и насилието
5. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищно образование
6. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

IV. Задачи:

1. Предоставяне на равен достъп до образование
2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие за развитие на способностите и уменията на всяко дете, в съответствие с индивидуалните му образователните потребности
3. Взаимодействие с родителите и с различните институции по обхвата и включването на децата в системата на предучилищното образование
4. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в партньорство с родителите
5. Предотвратяване на преждевременното напускане на системата на предучилищното образование и взаимодействие с родителите за създаване на положително отношение към образованието
6. Развиване на умения за здравословен начин на живот, формиране на екологична култура, възпитаване в толерантност и взаимно уважение

V. Дейности за реализиране на задачите

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Разработване на политики за гарантиране на равен достъп до качествено образование на всички деца от детската градина	Септември 2025 г.	Директор
2.	Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и на екипите за подкрепа за личностно развитие	Началото на учебната година	Директор
3.	Проследяване постиженията на децата по образователни направления, обсъждане на информацията от входните равнища и идентифициране на децата, които имат необходимост от подкрепа	Началото на учебната година	Учителите на група Координатор
4.	Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път в детската градина.	Началото на учебната година	Камелия Механджийска
5.	Осъществяване на обща подкрепа на деца с риск от обучителни затруднения по образователни направления	Учебната година	Учителите на група
6.	Предоставяне на допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи – деца с друг майчин език/деца, които не владеят добре български език в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете – участие в проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“- Дейност 1	Учебната година	Ръководители те на сформирани групи
7.	Диагностика на комуникативните нарушения, определяне на потребностите на децата от логопедична работа и изготвяне на индивидуални терапевтични планове	Началото на учебната година	Логопед
8.	Осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца на 3-4-годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения	Учебната година	Логопед
9.	Логопедична работа - провеждане на терапевтична дейност с деца с комуникативни нарушения.	Учебната година	Логопед
10.	Идентифициране на деца с необходимост от допълнителна подкрепа на личностно развитие и сформиране на екипи за подкрепа на всяко дете	Месец октомври 2025 г.	Директор Координатор
11.	Извършване оценка на потребностите на отделните деца от екипите за допълнителна подкрепа и изготвяне на индивидуални планове	Месец октомври 2025 г.	Директор Координатор

12.	Предоставяне на допълнителна подкрепа на деца със СОП по изготвените обучителни програми	Учебната година	Екип за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/
13.	Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес чрез организиране на разнообразни допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Учебната година	Учителите на група
14.	Организиране на занимания по интереси за развиване на ключови компетентности, възпитание в ценности, патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание	Учебната година	Учителите на група
15.	Организиране на дейности, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и други.	Учебната година	Учителите на група Медицинските специалисти
16.	Провеждане на дейности по превенция на насилието и недопускане на тормоз. Оказване на психологическа подкрепа за преодоляване на проблемното поведение и превенция на насилието	Съгласно плана за превенция и интервенция на тормоза и насилието	Координатор Учителите на групи
17.	Стимулиране участието на децата от уязвимите групи в различни изяви, конкурси, състезания	Учебната година	Учителите на група
18.	Поощряване на децата с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на институционалната общност	След решение на Педагогическия съвет	Директор
19.	Провеждане на информационни кампании с цел преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията	Учебната година	Координатор Учителите на група
20.	Провеждане на тренинги, консултации и др. за повишаване на родителския капацитет, за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно родителство	Учебната година	Учителите на групи
21.	Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес	Учебната година	Учителите на група ЕПЛР

22.	Провеждане на дейности за подкрепа на семействата на деца от уязвими групи, обезпечаване на средства за такси - участие в дейности по проект АПСПО - Дейност 2	Учебната година	Директор Главен счетоводител
23.	Привличане на родителите като партньори за осигуряване на допълнително обучение по български език - осъществяване на дейности по проект АПСПО – Дейност 1	Учебната година	Ръководителит е на сформирани групи
24.	Индивидуални консултации с родителите на деца с риск от обучителни затруднения	Учебната година	Учителите на група
25.	Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите на децата с комуникативни нарушения за активно участие в логопедичния процес.	Учебната година	Логопед
26.	Взаимодействие и обмен на информация с всички заинтересовани страни при осъществяване на дейностите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца, подлежащи на задължително предучилищно образование	Учебната година	Екипа за обхват
27.	Екипна работа между учителите на групата и другите педагогически специалисти – ресурсни учители, логопеди, психолози	Учебната година	Учители на група Педагогически специалисти Координатор
28.	Сътрудничество с различни организации –дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето“, Регионалният център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Център за подкрепа за личностно развитие и др., имащи отношение към работата с деца от уязвимите групи	Учебната година	Директор
29.	Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда	Съгласно плана за квалификац. дейност	Комисията по квалификацион на дейност
30.	Обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с деца от уязвимите групи	Съгласно плана за квалификац. дейност	Комисията по квалификацион на дейност
31.	Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на тормоза и насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата	Учебната година	Комисията по квалификацион на дейност

32.	Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти за прилагане на интерактивни и иновативни методи и специфични техники на работа	Учебната година	Комисията по квалификацион на дейност
-----	--	-----------------	---------------------------------------

V. Очаквани резултати:

- Осигурена подкрепяща среда за приобщаващо образование;
- Успешно интегрирани деца чрез образователната система;
- Постигнато ефективно сътрудничество между педагогическия екип и родителската общност;
- Постигната позитивна промяна на нагласите на родителската общност към образователната интеграция на децата от малцинствените етноси;
- Стимулиране на толерантност и сътрудничество, уважение и приемане на културни и етнически различия и ценности;
- Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция;
- Повишен обхват на деца подлежащи на задължително предучилищно образование;
- Повишени компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи.

Планът е приет на заседание на педагогическия съвет на ДГ „Слънце” с Протокол №1/15.09.2025г.