

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ”- ГРАД КЮСТЕНДИЛ

2500 гр. Кюстендил, ул. „Цар Симеон I” №84, тел: 078/55-06-04, e-mail: info-1000057@edu.mon.bg

Алгоритъм

за прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието в ДГ „Слънце“

1. Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в ДГ „Слънце“.
2. Създаване на институционална политика в съответствие с препоръките, описани в Механизма.
3. Създаване на координационен съвет – състав /председател, членове/ със заповед на директора на детската градина.
4. Извършване на „оценка на ситуацията“ в началото на учебната година и анализ на резултатите от Координационния съвет.
5. Актуализиране на едногодишен план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“ и спецификата на детската градина. Планът съдържа ясни срокове, ангажменти и отговорности за дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза, като следва няколко задължителни стъпки:
 - Дейности за превенция:
 - Създаване/актуализиране на Етичен кодекс на детската градина;
 - Създаване/актуализиране на правила в Правилника за дейността на детската градина;
 - Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция;
 - Планира на конкретни дейности по превенция на ниво група – отбелязване на празници, участие в инициативи, организиране на ателиета;
 - Планиране на конкретни дейности за реализиране на партньорство с родители – провеждане на тематични срещи, организиране на работилници за родители и др.
 - Дейности за интервенция:
 - Актуализиране на процедури за действие при инциденти, работа по случай, включително насочване към услуги;
 - Въвеждане на дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година. Всяка, описана в дневника ситуация съдържа следната информация: дата, група, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.
 - Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда.