

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ”- ГРАД КЮСТЕНДИЛ

.....
2500 гр. Кюстендил, ул. „Цар Симеон I” №84, тел: 078/55-06-04, e-mail: info-1000057@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ.....

МАРГАРИТКА ЦЕКИНА

/Заповед № РД-06-24/15.09.2025г

План

за противодействие на тормоза и насилието

на ДГ „Слънце“ град Кюстендил

за учебната 2025 / 2026 година

Планът е разработен на основание чл.185 от ЗПУО в изпълнение Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и алгоритъма за неговото прилагане.

Планът е актуализиран на база на резултатите от „оценка на ситуацията“ в началото на 2025/2026 учебна година .

Цел: Усъвършенстване на политиката на детската градина за превенция и интервенция на насилието и тормоза и изграждане на сигурна образователна среда.

Задачи:

1. Повишаване осведомеността и запознаване на педагогическия, медицинския и помощния персонал за осъществяване дейностите по превенция и интервенция, и единните правила и процедури, свързани със случаите на тормоз и насилие в детската градина.
2. Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на детето.
3. Изграждане на позитивна култура и климат в детската градина.
4. Активно включване на родителите като партньори на детската градина в дейностите по превенция и интервенция.
5. Взаимодействие с институциите.

Дейности за реализиране на задачите:

1.Повишаване осведомеността и запознаване на педагогическия, медицинския и помощния персонал за осъществяване дейностите по превенция и интервенция, и единните правила и процедури, свързани със случаите на тормоз и насилие в детската градина.

<i>№ по ред</i>	<i>дейност</i>	<i>срок</i>	<i>Отговорен/отговорни за изпълнението</i>
1	Запознаване на педагогическия, медицинския и помощния персонал със задълженията, свързани с подаване на първоначална информация за случай, при който има насилие върху дете; единните правила и процедури свързани със случаите на тормоз и насилие. Запознаване с Координационния механизъм (<i>Приложение №1и Приложение №2</i>) и използваните понятия: „насилие“, „физическо насилие“, „психическо насилие“, „сексуално насилие“, „пренебрегване“, „дете в риск“, „домашно насилие“.	начало на учебната година	КС
2	Представяне на актуална информация по темата и повишаване осведомеността на всички участници в процеса на предучилищно образование за разпознаване на рисковите фактори във връзка с кризисни ситуации при деца в риск.	месец септември 2025 година	КС
3	Информирание на учителите как да „разпознават“ дете подложено на тормоз и да подават информация.	месец септември 2025 година	КС
4	Разработване на информационни табла и материали.	месец октомври 2025 година	КС

2.Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на детето.

№ по ред	дейност	срок	Отговорен/отговорни за изпълнението
1	Определяне на координатор	начало на учебната година	директор
2	Разработване на план за подкрепа на личностно развитие на детето като част от годишния план на детската градина	месец септември 2025 година	К. Механджийска директор

3.Изграждане на позитивна култура и климат в детската градина.

№ по ред	дейност	срок	Отговорен/отговорни за изпълнението
1.	Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда	месец септември 2025 година	председател на КС
1.2.	Определяне на състав на Координационния съвет за учебната 2025 / 2026 година	начало на учебната година	директор ПС
1.3.	Оценка и анализиране на ситуацията	месец септември 2025 година	председател на КС
2.	Актуализиране на план за превенция и интервенция на насилието и тормоза за учебната 2025 / 2026 година	месец септември 2025 година	председател на КС
3.	Актуализиране на дейности по превенция на насилието и тормоза	начало на учебната година	председател на КС
3.1.	Дейности по превенция на насилието и тормоза на равнище детска градина	начало на учебната година	председател на КС
3.1.1.	Актуализиране на Етичен кодекс на ДГ „Слънце“	месец септември 2025 година	председател на етична комисия
3.1.2.	Актуализиране на правила в ПДДГ - актуализиране на правилата на поведение във всяка група; - обобщаване на правилата на ниво детска градина.	месец септември 2025 година	КС

3.1.3.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.	месец септември 2025 година	КС
3.1.4.	Изготвяне на график за консултации с педагогическите специалисти.	месец септември 2025 година	КС
3.1.5.	Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал за работа с програмите, участие в специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза.	постоянен	КС
3.1.6.	Повишаване осведомеността на всички участници в процеса на предучилищно образование за съществуващи услуги и програми за превенция и противодействие на насилието и тормоза в детската градина	постоянен	КС
3.2.	Актуализиране на дейности за превенция на ниво група	постоянен	учители
3.2.1.	Актуализиране на правила за поведение на групата с участието на децата.	месец септември 2025 година	учители
	Изграждане на сигурна интериорна среда в групата, която не съдържа предпоставки за изява на агресивното поведение и създава условия за формиране на детската група като общност:	постоянен	учители
	Провеждане на разнообразни допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и организиране на занимания по интереси с цел ограничаване предпоставките, допринасящи за тормоза и насилието в детската група.	постоянен	учители
	Работа по възрастови групи за запознаване с правата на децата, видовете насилие и тормоз, разпознаването им и как да реагират.	постоянен	учители
	Провеждане ситуации, включващи теми от гражданското, екологичното, здравното и интеркултурното образование	постоянен	учители
	Планиране на тематични родителски срещи и конкретни дейности за партньорство с родителите - организиране на работилници, отбелязване на празници и др.	постоянен	учители
4.	Актуализиране на дейности по интервенция	начало на учебната година	КС

4.1.	Актуализиране на дейности по интервенция на ниво детска градина.	начало на учебната година	КС ПС
4.1.1.	Въвеждане на дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година с описание на ситуацията, съдържащо: дата, група, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.	начало на учебната година	А. Станковска
4.1.2.	Проучване проблемите на деца, живеещи в неблагоприятна среда (родител с криминално минало, родител, злоупотребявал с наркотици, алкохол и др.). Създаване на условия за включване на детето в дейности за повишаване на социалните му умения за общуване	постоянен	учители
4.1.3.	Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби.	постоянен	директор КС
4.1.4.	При установяване на случай на насилие или тормоз незабавно уведомяване на директора от служителя установил насилието.	постоянен	педагогически, медицински и помощен персонал
4.2.	Актуализиране на дейности по интервенция на ниво детска група	месец септември 2025 година	КС
4.2.1.	Обсъждане на проблема между децата и учителя с цел изясняване и получаване на подкрепа за разрешаването му.	постоянен	учители
	Осъществяване на дейности за преодоляване на проблемно поведение на детето: - уведомяване на директора; - установяване от учителите на групата на необходимост от консултиране на детето с психолог или насочването му към занимания, съобразени с неговите интереси въз основа на потребностите му; - информиране на родителя, който е длъжен да съдейства; - допълнителни форми на въздействие с детската група със съответните специалисти.	постоянен	учители
4.2.2.	Използване на посредник при разрешаване на конфликта. Организиране на психологическа подкрепа при необходимост.	постоянен	учители КС

4.2.3.	Провеждане на тематична среща с родителите. Обучение на родителите за разпознаване рисковите фактори във връзка с кризисни ситуации при деца в риск - решаване на казуси, дискуссионна вечер с психолог.	постоянен	учители КС
5.	Изготвяне на годишен доклад на Координационния съвет за изпълнение на плана за превенция и интервенция на насилието и тормоза, и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда	месец юни 2026 година	председател на КС

3. Активно включване на родителите като партньори на детската градина в дейностите по превенция и интервенция.

№ по ред	дейност	срок	Отговорен/отговорни за изпълнението
1	Партньорство с родителите за съдействие по превенция на насилието и тормоза	постоянен	КС учители
1.1.	Провеждане на срещи с родителите за запознаване с Механизма, с рисковите фактори и кризисните ситуации, и необходимостта от участието им при тяхното разрешаване.	месец септември 2025 година	директор, КС учители
1.2.	Включване на родителите в допълнителни форми, в които да представят своите професии и хобита, с цел видима връзка между образованието и приложението му в живота.	постоянен	учители П.Василева
1.3.	Идентифициране на родители като посредници между детската градина и други организации и институции.	постоянен	учители
2.	Партньорство с родителите за съдействие за изпълнение на дейностите по интервенция на насилието и тормоза	постоянен	КС учители
2.1.	Планиране и реализиране на партньорство с родителите за откриване на причините за агресия и тяхното преодоляване.	постоянен	учители
2.2.	Поддържане на връзка с родителите на деца подложени на тормоз с цел оказване на морална помощ, подкрепа и осъществяване на	учебната година	учители

	връзка с правоимащите органи за професионална намеса и вземане на решение по конкретния случай.		
2.3.	Консултиране на нуждаещи се от подкрепа родители чрез съвременните средства за комуникация	учебната година	учители

4. Взаимодействие с институциите.

№ по ред	дейност	срок	Отговорен/отговорни за изпълнението
1.	Взаимодействие с Дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“	постоянен	КС учители
2.	Участие в инициативи и създаване на механизъм за сътрудничество с други външни за детската градина организации, сдружения, клубове и читалища и др.	постоянен	КС учители

Вътрешна система за превенция

Координационен съвет за противодействие на насилието и тормоза Председател: Р. Андонова - /учител / Членове: К. Механджийска - /учител / Оля Синорска - /логопед / Ан. Станковска - /старши учител /
СИГНАЛИЗИРАНЕ Всяко лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми една от следните институции: ✓ Дирекция "Социално подпомагане", отдел „Закрила на детето“ (структури към Агенцията за социално подпомагане) ✓ Министерството на вътрешните работи ✓ Държавната агенция за закрила на детето

Достатъчно е уведомяване на една от трите институции. Това задължение има и всяко лице, на което това е станало известно във връзка с упражняваната от него професия или дейност, дори и ако то е обвързано с професионална тайна.

✓ Национална телефонна линия за деца 116 111

Координационният съвет и всички работещи в детската градина незабавно уведомяват за нуждата от закрила на дете (Задължение за съдействие по чл. 7, ал. 1 и 2 от Закона за закрила на детето).

Важно! Следва да се има предвид, че при постъпване на сигнал в Държавната агенция за закрила на детето, че дете се нуждае от закрила, председателят ѝ го препраща незабавно в отдел "Закрила на детето" в дирекция "Социално подпомагане" по настоящ адрес на детето за извършване на социално проучване и предприемане на мерки за закрила, в изпълнение на разпоредбата на чл. 7, ал. 3 от Закона за закрила на детето. Дирекция „Социално подпомагане“ е органът за закрила на местно ниво, чиито служители работят на терен с децата и техните семейства.

Планът е приет на заседание на педагогически съвет на ДГ „Слънце“ / Протокол № от година / и утвърден със заповед на директора на РД – година.

При необходимост се актуализира.