

**ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ” - ГРАД КЮСТЕНДИЛ**

.....  
2500 гр. Кюстендил, ул. „Цар Симеон I” №84, тел: 078/550604, e-mail: dg\_slance@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:...**п/п.....

Маргаритка Цекина

*/Директор на ДГ „Слънце”/*

**ПРОГРАМА**

**ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА  
ЗА ДЕЦАТА В ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

## Период на провеждане, образователно направление, образователно ядро, тематично направление, тема, очаквани резултати и нови понятия

III група						
Период на провеждане	Образователно направление	Образователно ядро	Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
М. Септември	Околен свят	Социална и здравословна среда	Пътна среда	Правила за движение на пешеходец	Движение по улицата	Показва познаване на правила за движение по улицата. Разбира значението на светофара, пешеходната пътека и подлеза за безопасно пресичане на улицата.  *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.
М. Октомври	Околен свят	Социална и здравословна среда	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.  *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.  * Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно
М. Януари	Околен свят	Социална и здравословна среда	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец?	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.  *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен,

						светлинни сигнали.
М. Март	Околен свят	Социална и здравословна среда	Пътна среда	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. *Двупосочно движение
М. Септември	Конструират и технологии	Техника	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	Велосипедист	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Знае как да регулира поведението си, съобразно пътните знаци. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.
М. Септември	Конструират и технологии	Техника	Пътна среда	Пътни превозни средства	Самолет	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Има представа за превозните средства, които се придвижват във въздуха. *Превозни средства, движещи се по въздух, вода и суша
М. Януари	Конструират и технологии	Техника	Пътна среда	Пътни превозни средства	Превозни средства	Изработва модел или изделие като следва инструкции на учителя, от снимки или технически рисунки. Оценява по различни предварително зададени критерии собственооръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Стреми се към сътрудничество при съвместната дейност.
М. Януари	Конструират и технологии	Техника	Правила и култура на поведение на пътя	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци?	Познава характерните особености на пътните знаци като се ориентира в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.
М. Март	Конструират	Техника	Пътна среда	Пътни	Пътни	Има представа за превозни средства по суша, въздух и

	не и технологии			превозни средства	превозни средства	вода и ги сравнява. Може най - общо да определи причините за катастрофа. *Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола.
М. Април	Конструират и технологии	Обработване на материали, съединяване и свързване	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Прави подходящ избор на материали при изработването на макет на улица със сгради, превозни средства и пътна маркировка. Стъва хартия и картон по ориентири. Включва изработените модели в игрова дейност. *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.
М. Май	Физическа култура	Спортно – подготвителна и двигателна дейност	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Правила за движение с велосипед	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Придвижва се с велосипед и регулира поведението си при сигнал. *Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.

Хорариум на основните форми на педагогическо взаимодействие по БДП за трета възрастова група, съобразно тематичното разпределение за учебната 2021/2022 година - **11** педагогически ситуации