

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ” - ГРАД КЮСТЕНДИЛ

.....
2500 гр. Кюстендил, ул. „Цар Симеон I” №84, тел: 078/550604, e-mail: dg_slance@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:...п/п.....

Маргаритка Цекина
/Директор на ДГ „Слънце”/

ПРОГРАМА
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА
ЗА ДЕЦАТА ВЪВ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Период на провеждане, образователно направление, образователно ядро, тематично направление, тема, очаквани резултати и нови понятия

II група						
Период на провеждане	Образователно направление	Образователно ядро	Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
М. Септември	Околен свят	Социална и здравословна среда	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Нашата улица“	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.
М. Октомври	Околен свят	Социална и здравословна среда/	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	„Внимание, улица!“	Има представа за опасни и безопасни места на улицата. Обяснява избор на място за игра - детска площадка, парк и др. Прилага правилата за движение вдясно по тротоар.
М. Ноември	Околен свят	Социална и здравословна среда	Пътна среда	Пътна сигнализация	„Светофар - другар“	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. *Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.
М. Декември	Околен свят	Социална и здравословна среда	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	„Къде играят децата?“	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли, в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.

						*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.
М. Март	Околен свят	Социална и здравословна среда	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	„Пресичам безопасно!“	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба. *Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък
М. Октомври	Конструиране и технологии	Обработване на материали, съединяване и свързване	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Моята улица“	Изброява основните елементи на улицата. Има представа къде се движат пешеходците и къде превозните средства. Знае какво е улица и нейните съставни елементи. Реже с ножица хартия по очертана права линия и оценява по зададени критерии изработени модели, като ги включва в играви дейности.
М. Октомври	Конструиране и технологии	Техника	Пътна среда	Пътни превозни средства	„Превозни средства“	Има представа за различните видове превозни средства. Сравнява пътнически и товарни превозни средства.
М. Април	Физическа култура	Спортно-подготвителна двигателна дейност	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	„Моят велосипед“	Знае и изброява частите на детския велосипед и има представа за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Познава защитните и обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. Спазва основни изисквания и правила при изпълнение на елементи на различни спортове. *Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока

Хорариум на основните форми на педагогическо взаимодействие по БДП за втора възрастова група, съобразно тематичното разпределение за учебната 2021/2022 година - **8** педагогически ситуации