

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ” - ГРАД КЮСТЕНДИЛ

.....
2500 гр. Кюстендил, ул. „Цар Симеон I” №84, тел: 078/550604, e-mail: dg_slance@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:...п/п.....

Маргаритка Цекина

/Директор на ДГ „Слънце”/

ПРОГРАМА

**ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА
ЗА ДЕЦАТА В ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

Период на провеждане, образователно направление, образователно ядро, тематично направление, тема, очаквани резултати и нови понятия

I група						
Период на провеждане	Образователно направление	Образователно ядро	Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
М. Октомври	Околен свят	Социална и здравословна среда	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи
М. Декември	Околен свят	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. *Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила
М. Февруари	Околен свят	Социална и здравословна среда	Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. *Камионче, моторче, влакче, количка.

М. Април	Околен свят	Социална и здравословна среда	Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. *Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено
М. Май	Околен свят	Социална и здравословна среда Самоутвърждаване и общуване с околните	Пътна среда	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Знае къде и как да се движи по улицата. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече
М. Януари	Конструирани технологии	Техника	Пътна среда	Пътни превозни средства	С какво пътуваме?	Има представа за отделни превозни и товарни средства и знае техните наименования. Самостоятелно подрежда играчките си. *Багер, камион, самолет, кораб
М. Февруари	Конструирани технологии	Грижи и инициативност	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Как пътуваме с колата?	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. Приема сътрудничество с възрастни. *Шофьор, дете, родители, автомобил

Хорариум на основните форми на педагогическо взаимодействие по БДП за първа възрастова група, съобразно тематичното разпределение за учебната 2021/2022 година - 7 педагогически ситуации